

EDUCAZIONE CIVICA

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

NUCLEO TEMATICO 1

COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine primo ciclo di istruzione

- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Obiettivi di apprendimento desunti dalle Linee Guida in applicazione alla legge del 20 agosto 2019, n. 92

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Giocare in modo costruttivo con gli altri, argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti, esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Sapere di avere una storia personale e familiare, conoscere le tradizioni della famiglia, della comunità e metterle a confronto con altre.
- Riflettere, confrontarsi, discutere con gli adulti e con gli altri bambini e cominciare a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Porre domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
- Riconoscere i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.
- Seguire con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppare interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.
- Riflettere sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi, misurarsi con la creatività e la fantasia.

SCUOLA PRIMARIA		
Classi I - II		Classi III-IV-V
• Comprendere il valore della convivenza sociale. • Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. • Riconoscere che il rispetto verso gli altri è alla base della convivenza civile. • Rispettare le regole condivise della vita comunitaria.		• Comprendere il valore della convivenza sociale. • Rispettare le regole condivise della vita comunitaria. • Comprendere il valore della Costituzione Italiana. • Conoscere e rispettare le principali norme stradali. • Prendere piena consapevolezza della propria identità. • Riconoscere il concetto di stato come organizzazione che regola il rapporto tra i cittadini.
SCUOLA SECONDARIA		
Classe I	Classe II	Classe III
• Comprendere i concetti di base del prendersi cura di sé e del riconoscersi come persona in cambiamento. • Conoscere, comprendere e rispettare le regole condivise della vita comunitaria e della Scuola (Regolamento di Istituto, Patto di corresponsabilità). • Riconoscere i principi fondamentali di solidarietà e di uguaglianza e iniziare ad apprezzare la diversità culturale. • Conoscere e comprendere il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi. • Comprendere l'importanza del diritto nella vita sociale e politica di una comunità.	• Comprendere il valore del prendersi cura di sé nei termini di una sana e corretta cura della persona in crescita. • Riconoscere i principi fondamentali di solidarietà e di uguaglianza ed iniziare a valutare la diversità culturale come una risorsa. • Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana e la loro connessione con i principi della Dichiarazione universale dei diritti umani. • Conoscere e comprendere la storia, l'evoluzione e le Istituzioni dell'UE. • Conoscere le diverse articolazioni del diritto come base per una corretta vita sociale.	• Comprendere e conoscere i rischi di una alimentazione scorretta nella crescita fisica e psicologica. • Comprendere e conoscere i concetti principali legati alla maturazione della propria sessualità. • Riconoscere i principi fondamentali di solidarietà e di uguaglianza ed essere in grado di valutare la diversità culturale come una risorsa. • Conoscere la storia della nascita della Repubblica italiana e della Costituzione. • Conosce la storia e l'evoluzione delle organizzazioni internazionali. • Conosce ed apprezza la bandiera nazionale e l'inno nazionale. • Conoscere l'importanza del diritto, soprattutto negli aspetti legati al mondo del lavoro.

NUCLEO TEMATICO 2

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine primo ciclo di istruzione	
• Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	
Obiettivi di apprendimento desunti dalle Linee Guida in applicazione alla legge del 20 agosto 2019, n 92	
SCUOLA DELL'INFANZIA	
• Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. • Controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio, interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. • Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	
SCUOLA PRIMARIA	
Classi I – II	Classi III-IV-V
•Cogliere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente e della natura. •Sviluppare un atteggiamento di rispetto e valore dell'ambiente naturale assumendo comportamenti corretti. •Comprendere l'importanza delle attività di riciclaggio.	•Cogliere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente e della natura. •Capire l'importanza delle fonti d'energia rinnovabili. •Comprendere l'importanza delle attività di riciclaggio. •Comprendere l'importanza della buona alimentazione.

SCUOLA SECONDARIA		
Classe I	Classe II	Classe III
• Conosce le diverse tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio • Educazione alla salute • Tutela dell'ambiente	• Conosce le diverse tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio, sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali. • Educazione alla salute • Tutela dell'ambiente	• Conosce le basi che regolano l'intervento della Protezione civile • Conosce le diverse tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio, ipotizzando strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali • Educazione alla salute • Tutela dell'ambiente

NUCLEO TEMATICO 3

CITTADINANZA DIGITALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine primo ciclo di istruzione
• È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. • È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. • È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. • Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. • Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. • È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
Obiettivi di apprendimento desunti dalle Linee Guida in applicazione alla legge del 20 agosto 2019, n 92

SCUOLA DELL'INFANZIA		
● Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media. ● Interessarsi a macchine e strumenti tecnologici, scoprendone le funzioni e i possibili usi. ● Inventare storie ed esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le attività manipolative; utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive; esplorare le possibilità offerte dalle tecnologie.		
SCUOLA PRIMARIA		
Classi I – II	Classi III-IV-V	
● Distinguere e usare in modo corretto i diversi device ● Rispettare le regole di comportamento in aula computer	● Individuare i modi in cui è possibile trovare informazioni in rete ● Conoscere le potenzialità e i rischi della rete per farne un uso consapevole e responsabile ● Imparare strategie specifiche per rispondere agli episodi di bullismo a cui si potrebbe assistere ● Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da minacce e pericoli digitali (es. cyberbullismo)	
SCUOLA SECONDARIA		
Classe I	Classe II	Classe III
● Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente. ● Creare e gestire un'identità digitale. ● Adottare norme di comportamento corrette in ambiente digitale. ● Essere consapevole dei pericoli in rete. ● Comunicare ed interagire in maniera appropriata.	● Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. ● Applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. ● Riconoscere i rischi della rete, riuscendo ad individuarli. ● Comunicare ed interagire in maniera appropriata.	● Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. ● Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. ● Sviluppare pensiero critico in relazione alle informazioni reperite in rete.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori

OBIETTIVI

- Riconoscere la propria identità sessuale
- Sviluppare la fiducia in sé
- Comprendere le prime regole di convivenza e attuare corretti comportamenti relativi alla vita sociale.
- Acquisire consapevolezza di appartenenza ad un gruppo
- Scoprire che nel mondo ci sono razze, usi e costumi diversi
- Privilegiare il dialogo al conflitto
- Riconoscere le prime norme per la sicurezza in diversi contesti (casa, scuola, strada, personale)
- Imparare a tener conto del punto di vista degli altri, nel rispetto delle regole.
- Progettare, collaborare e lavorare insieme agli altri.
- Interiorizzare e rispettare le regole nei giochi individuali e di gruppo con spirito di iniziativa per il bene della collettività
- Riconoscere gli stati emotivi propri ed altrui
- Rispettare turni e ruoli in una discussione
- Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo
- Conoscere il proprio territorio attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali
- Conoscere le istituzioni e i servizi pubblici del proprio paese
- Esprimere le proprie emozioni e sensazioni attraverso diverse forme di espressione artistica
- Scoprire che esistono forme di diritti e doveri uguali per tutti
- Familiarizzare con la seconda lingua attraverso l'uso di parole, immagini in situazioni di vita quotidiana

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE
CAMPI DI ESPERIENZA • La conoscenza del mondo
OBIETTIVI • Esprimere le proprie emozioni e sensazioni attraverso diverse forme di espressione artistica. • Riconoscere e interiorizzare cosa fa bene o male al proprio corpo in termini di alimenti e di azioni, in prospettiva di una sana e ordinata crescita • Promuovere il rispetto per l'ambiente e il patrimonio del territorio • Rispettare la natura, gli animali e le cose personali e altrui • Promuovere la gestione dei rifiuti urbani attraverso la raccolta differenziata • Conoscere l'importanza del riciclo evitando sprechi

NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE
CAMPI DI ESPERIENZA • Immagini, suoni e colori • La conoscenza del mondo
OBIETTIVI • Essere a conoscenza delle varie forme di multimedialità • Utilizzare sussidi tecnologici nei percorsi di conoscenza • Favorire la conoscenza e l'interesse per la multimedialità • Utilizzare strumenti tecnologici in modo appropriato

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI: 1^ - 2 ^

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		
ORE TOTALI: 15		
OBIETTIVI • Comprendere il valore della convivenza sociale • Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé • Riconoscere che il rispetto verso gli altri è alla base della convivenza civile • Rispettare le regole condivise della vita comunitaria		
TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINE
Rispetto delle regole condivise	Elaborazione e sperimentazione delle regole di convivenza più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe e della scuola.	storia/motoria
Rispetto di sé e degli altri	Riconoscere le proprie emozioni fra coetanei per condividerle ed autoregolarsi	italiano/arte
	Individuazione delle corrette abitudini per la cura della propria persona e degli ambienti comuni	scienze

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE		
ORE TOTALI: 12		
OBIETTIVI •Cogliere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente e della natura •Sviluppare un atteggiamento di rispetto e valore dell'ambiente naturale assumendo comportamenti corretti •Comprendere l'importanza delle attività di riciclaggio		
TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINE
Rispetto dell'ambiente	Comprendere l'importanza della varietà e della diversità in natura	scienze/arte
	Educare alla pratica della raccolta differenziata e al riuso dei materiali evitando gli sprechi	scienze/arte

NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE		
ORE TOTALI: 6		
OBIETTIVI •Distinguere e usare in modo corretto i diversi device •Rispettare le regole di comportamento in aula computer		
TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINE
Educazione alla cittadinanza digitale	Primo approccio e utilizzo dei diversi device	tecnologia
	Conoscenza delle principali regole di comportamento in aula computer e in rete	tecnologia

CLASSI: 3^ - 4^ - 5^

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ.		
ORE TOTALI: 12		
OBIETTIVI • Comprendere il valore della convivenza sociale • Rispettare le regole condivise della vita comunitaria • Comprendere il valore della Costituzione Italiana • Conoscere e rispettare le principali norme stradali • Prendere piena consapevolezza della propria identità • Riconoscere il concetto di stato come organizzazione che regola il rapporto tra i cittadini		
TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINE
Istituzioni nazionali e internazionali	Conoscenza degli elementi che compongono lo Stato Italiano e le forme che esso può assumere Consapevolezza dell'esistenza delle Istituzioni dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali	geografia/storia
	Prima conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana	storia/geografia
	Conoscenza della bandiera italiana come simbolo dell'appartenenza alla propria nazione. Conoscenza del valore dell'Inno Nazionale	storia/musica
Rispetto delle regole condivise	Conoscenza e rispetto dei principali segnali stradali, con particolare attenzione a quelli relativi ai pedoni.	geografia/tecnologia
Rispetto di sé e degli altri	Individuazione delle corrette abitudini per la cura della propria persona e degli ambienti comuni.	italiano/storia
	Ricorrenze e festività nazionali e internazionali (Giornata Internazionale per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza,	Italiano/storia/inglese

	Giorno della Memoria, Festa della Repubblica, festa di San Patrizio, Earth Day...)	
--	--	--

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE		
ORE TOTALI: 11		
OBIETTIVI ●Cogliere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente e della natura ●Capire l'importanza delle fonti d'energia rinnovabili ●Comprendere l'importanza delle attività di riciclaggio ●Comprendere l'importanza della buona alimentazione		
TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINE
Rispetto dell'ambiente	Conoscere le diverse forme di energia e i loro processi di trasformazione	scienze/tecnologia
	Educare alla pratica della raccolta differenziata e al riuso dei materiali evitando gli sprechi	tecnologia/arte
	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	scienze/tecnologia
Educazione alla salute e al benessere	Conoscere le corrette abitudini per una sana alimentazione	scienze

NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE		
ORE TOTALI: 10		
OBIETTIVI • Individuare i modi in cui è possibile trovare informazioni in rete • Conoscere le potenzialità e i rischi della rete per farne un uso consapevole e responsabile • Imparare strategie specifiche per rispondere agli episodi di bullismo a cui si potrebbe assistere • Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da minacce e pericoli digitali (es. cyberbullismo)		
TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINE
Educazione alla cittadinanza digitale	Utilizzare con consapevolezza le tecnologie digitali per la ricerca delle informazioni in rete	tecnologia
	Educare alla consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico per prevenire fenomeni come il Cyberbullismo	tecnologia

SCUOLA SECONDARIA**CLASSE: 1^****NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ.****ORE TOTALI: 11**

TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINA	OBIETTIVI	ORE	
				1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Educazione alla cittadinanza attiva	Il Regolamento di Istituto e il Patto di corresponsabilità	Italiano	- L'alunno conosce ed apprezza il valore delle regole condivise - L'alunno conosce le principali norme del Regolamento di Istituto - L'alunno condivide consapevolmente i riferimenti del Patto di corresponsabilità	2	
Educazione alla cittadinanza attiva	La diversità come valore	Italiano	L'alunno comprende e promuove il rispetto verso se stesso e l'altro	2	
Istituzioni dello Stato	L'organizzazione dello Stato italiano: le autonomie locali	Storia	L'alunno conosce l'organizzazione dello Stato italiano		2
Educazione stradale	Il Codice della strada	Scienze motorie	- L'alunno conosce le principali norme di comportamento dei pedoni e dei ciclisti sulla strada - L'alunno conosce la segnaletica orizzontale e verticale		2

Elementi fondamentali di diritto	L'importanza del diritto come fondamento del vivere civile	Storia	L'alunno riconosce l'importanza del diritto attraverso esemplificazioni provenienti dalla storia		1
Educazione alla salute	Igiene della persona	Scienze	L'alunno conosce e adotta comportamenti corretti per la cura personale e il benessere collettivo	2	

CLASSE: 2^

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ.
ORE TOTALI: 17

TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINA	OBIETTIVI	ORE	
				1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Elementi fondamentali del diritto	I diritti dell'uomo e del cittadino	Storia	L'alunno conosce la codificazione dei principali diritti dell'uomo e del cittadino attraverso lo studio delle idee illuministiche		4
Istituzioni dello Stato italiano	La divisione dei poteri	Storia	- L'alunno conosce la triplice suddivisione dei poteri - L'alunno conosce le istituzioni che esercitano i poteri dello Stato	3	
Istituzioni e simboli dell'UE	L'UE	Geografia-Musica	L'alunno conosce la storia e l'evoluzione dell'UE	4	

			• L'alunno conosce le istituzioni dell'UE • L'alunno conosce la storia della bandiera e dell'inno dell'UE		
Educazione alla salute e al benessere	Educazione alimentare	Scienze	• L'alunno sceglie consapevolmente di mettere in atto stili alimentari corretti	3	
Educazione alla cittadinanza attiva	La libertà personale e la libertà religiosa	Storia	• L'alunno conosce a grandi linee la storia della schiavitù, confrontandola con le schiavitù moderne • L'alunno conosce e comprende il tema della tolleranza nei termini della tolleranza culturale e religiosa		3

CLASSE: 3^a

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ.
ORE TOTALI: 18

TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINA	OBIETTIVI	ORE	
				1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Educazione alla legalità	Le mafie nazionali ed internazionali	Italiano	• L'alunno conosce ed impara ad apprezzare gli sforzi per contrastare le mafie nazionali ed internazionali	4	
Elementi fondamentali del diritto	Il diritto al lavoro	Storia	• L'alunno conosce i principali elementi costitutivi del diritto al lavoro in Italia		2

La Costituzione	L'impianto della Costituzione	Storia	• L'alunno conosce la storia della nascita della Costituzione italiana; • L'alunno conosce l'organizzazione della Costituzione italiana		2
La Costituzione	I simboli della Repubblica italiana	Italiano-Musica	• L'alunno conosce la storia della bandiera italiana • L'alunno conosce la storia, il testo, la musica e l'utilizzo dell'inno nazionale • L'alunno conosce ed apprezza l'importanza dei canti patriottici nella storia e nell'evoluzione dell'Italia come Stato	2	
Educazione alla cittadinanza attiva	Globalizzazione, emigrazione, economia e diritti umani	Geografia	• L'alunno riconosce le cause che determinano gli squilibri economici e sociali internazionali	2	
Educazione alla salute e al benessere	Le dipendenze	Scienze-Italiano	• L'alunno riconosce la pericolosità di certe azioni e promuove abitudini e stili di vita corretti	2	
Educazione alla salute e al benessere	Educazione all'affettività e alla sessualità	Italiano-Scienze	• L'alunno riconosce abitudini e stili di vita corretti		4

CLASSE: 1^

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE
ORE TOTALI: 16

TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINA	OBIETTIVI	ORE	
				1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Ambiente: dalla conoscenza al rispetto	Gli ambienti caratteristici del territorio	Geografia	L'alunno conosce l'ambiente del proprio territorio per rapportarsi con atteggiamento adeguato e rispettoso	2	
	L'impronta ecologica				2
I rifiuti: da scarto a risorsa	La raccolta differenziata	Tecnologia	- L'alunno comprende il valore dei materiali come materie prime seconde e distinguere le diverse modalità di raccolta differenziata. - Comprendere i principi dell'economia circolare.	2	
	Il riciclo				2
Le risorse naturali	L'acqua	Scienze	L'alunno comprende il valore dell'acqua usandola in modo rispettoso ed evitando sprechi	3	
	L'inquinamento dell'acqua	Scienze	L'alunno conosce e usa in modo rispettoso la risorsa-acqua, evitando forme di inquinamento		3

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Il patrimonio museale del territorio	Arte ed immagine	- L'alunno conosce il patrimonio museale del territorio - L'alunno impara una corretta fruizione del patrimonio museale del territorio		2
--	--------------------------------------	------------------	---	--	---

CLASSE: 2^

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE
ORE TOTALI: 12

TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINA	OBIETTIVI	ORE	
				1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Istituzioni ed organizzazioni a difesa e tutela dell'ambiente	Italiano	L'alunno conosce le istituzioni pubbliche che si occupano della difesa e tutela dell'ambiente	2	
	Parchi della UE	Geografia			2
Agricoltura biologica	I principi dell'agricoltura e dell'allevamento biologico	Tecnologia	- L'alunno conosce i principi di agricoltura e allevamento biologici. - L'alunno riconosce con consapevolezza i prodotti bio presenti sul mercato.	2	
Cambiamenti climatici: cause ed ipotesi d' intervento	Effetto serra Desertificazione Deforestazione	Scienze	L'alunno conosce i problemi connessi al degrado ambientale e valuta le ipotesi di intervento	2	2

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Il patrimonio storico-artistico del territorio	Arte ed immagine	- L'alunno conosce il patrimonio storico-artistico del territorio - L'alunno impara a leggere nelle linee fondamentali i significati e i valori estetici, storici e sociali del patrimonio del patrimonio storico-artistico del territorio		2
--	--	------------------	---	--	---

CLASSE: 3^

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE
ORE TOTALI: 11

TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINA	OBIETTIVI	ORE	
				1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	I parchi extraeuropei	Geografia	L'alunno conosce le istituzioni pubbliche che si occupano della difesa e tutela dell'ambiente		2
Il problema energetico	La sostenibilità energetica e la questione nucleare	Scienze	L'alunno comprende consapevolmente il significato di sostenibilità e risparmio energetico	3	
L'abitare sostenibile	La bioarchitettura e i suoi principi	Tecnologia	L'alunno conosce i principi della bioarchitettura e sa riconoscerne materiali, prestazioni e soluzioni conformi	3	

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Il patrimonio storico-artistico del territorio	Arte ed immagine	- L'alunno conosce il patrimonio storico-artistico del territorio - L'alunno impara a leggere nelle linee fondamentali i significati e i valori estetici, storici e sociali del patrimonio del patrimonio storico-artistico del territorio, ipotizzando strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali		3
--	--	------------------	---	--	---

CLASSE: 1^

NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE
ORE TOTALI: 6

TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINA	OBIETTIVI	ORE	
				1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
L'identità digitale	L'identità digitale	Italiano	L'alunno sa preservare la segretezza della propria identità digitale	2	
La Rete	I pericoli della rete	Italiano	L'alunno inizia a conoscere i pericoli della rete		2
Educazione in rete	Netiquette	Italiano	L'alunno conosce ed apprezza l'insieme delle regole di educazione e buon comportamento in rete		2

CLASSE: 2^**NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE****ORE TOTALI: 4**

TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINA	OBIETTIVI	ORE	
				1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
I rischi della rete	Bullismo e cyberbullismo	Italiano-Tecnologia	L'alunno conosce i comportamenti errati nella rete (Cyberbullismo)		4

CLASSE: 3^**NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE****ORE TOTALI: 4**

TEMA	CONTENUTI	DISCIPLINA	OBIETTIVI	ORE	
				1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Internet come fonte	La ricerca in Internet	Italiano	- L'alunno impara a ricercare informazioni sui più comuni motori di ricerca - L'alunno impara a valutare e a discernere in modo critico le informazioni in rete - L'alunno impara a elaborare contenuti sulla base delle informazioni ritrovate		4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

NUCLEO	4	5	6	7	8	9	10
COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Non conosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Conosce in modo frammentario i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Conosce in modo essenziale i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Conosce in modo discreto consapevolezza i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Conosce in modo adeguato i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Conosce in modo appropriato e i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Conosce in modo corretto e appropriato i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé
	Non conosce i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile	Conosce in modo frammentario i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile	Conosce in modo essenziale i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile	Conosce discretamente i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile	Conosce in modo adeguato i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile	Conosce in modo dettagliato i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile	Conosce in modo ampio e dettagliato i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile
	Non conosce i principi della Costituzione della Repubblica italiana e le organizzazioni e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale	Conosce in modo frammentario i principi della costituzione della repubblica italiana e le organizzazioni e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale	Conosce in modo essenziale i principi della costituzione della repubblica italiana e le organizzazioni e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale	Conosce in modo discreto i principi della costituzione della repubblica italiana e le organizzazioni e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale	Conosce in modo adeguato i principi della costituzione della repubblica italiana e le organizzazioni e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale	Conosce in modo dettagliato i principi della costituzione della repubblica italiana e le organizzazioni e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale	Conosce in modo ampio e dettagliato i principi della costituzione della repubblica italiana e le organizzazioni e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale

SVILUPPO SOSTENIBILE	Non conosce l'importanza dell'ambiente e della natura e non è consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio	Conosce in modo parziale l'importanza dell'ambiente e della natura ed è solo in parte consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio	Conosce in modo essenziale l'importanza dell'ambiente e della natura ed è abbastanza consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio	Conosce in modo discreto l'importanza dell'ambiente e della natura ed è consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio	Conosce in modo adeguato l'importanza dell'ambiente e della natura ed è consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio	Conosce in modo abbastanza sicuro l'importanza dell'ambiente e della natura ed è consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio	Conosce in modo sicuro l'importanza dell'ambiente e della natura ed è consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio
CITTADINANZA DIGITALE				Utilizza spirito critico le nuove tecnologie	Utilizza spirito critico le nuove tecnologie	Utilizza spesso con spirito critico le nuove tecnologie	Utilizza sempre con spirito critico le nuove tecnologie
	Non usa in modo adeguato la rete	Deve essere guidato nell'uso della rete per reperire, valutare presentare e scambiare informazioni	Usa la rete per reperire, valutare presentare e scambiare informazioni, se sollecitato	Usa in modo abbastanza sicuro la rete per reperire, valutare presentare e scambiare informazioni	Usa in modo adeguato la rete per reperire, valutare presentare e scambiare informazioni	Usa in modo consapevole la rete per reperire, valutare presentare e scambiare informazioni	Usa in modo autonomo e consapevole la rete per reperire, valutare presentare e scambiare informazioni
							Riconoscere le potenzialità e i rischi delle nuove tecnologie